

Аналитический отчет о реализации программы воспитания за 2021 - 2022 учебный год.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав ООП ДО рекомендовано включить рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие дошкольников, проявляющееся: - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация программы воспитания с детьми проводится по направлениям воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 372» на 2021-2022 учебный год.

Название мероприятия	Срок	Направления воспитания
«День знаний»	сентябрь	Познавательное, социальное
Акции, челенджи*, досуги по БДД в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное
«День здоровья»	сентябрь январь май	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
Акция «Поможем бабушке и дедушке» в честь дня пожилых людей 1.10	октябрь	Трудовое, социальное, познавательное
Выставки семейного творчества - в группах «Осенние фантазии»: «Рисуем сказки А. Алиша» - «Любимой мамочке моей»*. «Казань – любимая столица»	сентябрь-ноябрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое социальное, познавательное
Досуги «Осенняя карусель», «Осеннее путешествие»	октябрь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, трудовое
Флешмоб «Мы вместе» («День народного единства»)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое
Досуг «Солнышко светит для всех одинаково»(к Международному дню толерантности 16.11)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное этико-эстетическое, физическое и оздоровительное
Мероприятия посвящённые 8 марта (международный женский день)	март	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое,

		физическое и оздоровительное
Мультиклуб «Мульти-пульти» просмотр мультфильма «Про Диму» (к Международному дню инвалидов 3.12)	декабрь	Социальное, познавательное
Акция «Поможем малышам», посвященная Дню добровольца (волонтера) 5.12	декабрь	Социальное, трудовое, познавательное
Единый урок «Права человека» 10.12	декабрь	Социальное, трудовое
Выставки семейного творчества «Встречаем Новый год»	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное, познавательное
Новогодний праздник	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, познавательное
Досуги «Прощание с елочкой»	январь	Этико-эстетическое, социальное, познавательное
Досуг «День родного языка»	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, познавательное. социальное
Семейный фестиваль-челендж «Наши любимые книги» *(совместно с детской библиотекой и др. организациями)	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное
“Наши отцы – всегда молодцы!”	февраль	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Физкультурные досуги “Защитники Отечества	февраль	Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное Этико-эстетическое, Патриотическое
Фестиваль «По страницам живой классики».	февраль-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное, патриотическое
Досуги «8марта- женский день»	март	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Весенние досуги	март-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Досуги «День юмора и смеха»	апрель	Социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
«День космонавтики». Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель	Социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
По мотивам сказки Г. Тукая «Су Анасы»	апрель	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Праздник «День Победы»	май	Патриотическое ,этико-эстетическое, социальное, познавательное
День защиты детей от ЧС	июнь	Физическое и оздоровительное
Фестиваль рисунков на асфальте «День защиты детей»	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное
Досуг «Что за прелесть эти сказки!» (День русского языка»)	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Досуг «День России»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Праздник «Сабантуй»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное,

		социальное, этико-эстетическое
Физкультурный досуг «День Нептуна»	июль	Физическое и оздоровительное, социальное
Досуг «День семьи, любви и верности»	июль	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое
День железнодорожника	август	Трудовое, социальное, познавательное, патриотическое
День Республики	август	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое

Вывод: Программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в организованно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т.